

Подорож Гудзика.

1 Медитація “ Коло”

2 Ігровий прийом.

3.Розглядання гудзиків(по формі. Кольору, величині)

З чого роблять гудзики?

4. Гра “ Заперечення”

-Діти, у вас тут так цікаво, може й мене приймете в свою команду?

-Ой, які цікаві та різні гудзики у вас!

-А як би ви назвали самий малесенький гудзик?
(гудзичок, найменший гудзичок)

-А найбільший як у Клоуна?(гудзище)

-Для чого потрібні гудзики ?

-От уявіть собі, щоб було, якби не було гудзиків.

'-А що можна використати замість гудзиків?
(Блискавки, гачки, шнурки....)

-На яких предметах можуть бути гудзики?

-

А зараз візьміть на столі по одній карточці і уважно прочитайте, якщо на цьому предметі може бути гудзик- Ви ставите картку на мольберт, якщо ж ні- покладіть на стіл. (в кінці перевірити завдання).

Діти сідають.

-Подивіться. Який у мене цікавий дитячий кросворд-гра. Треба до кожної картинки знайти пару.

(блискавка-гудзик- можуть з’єднувати деталі,поросся та гудзик- ніс гудзиком....)

-Що можна робити з гудзиками?(застібати, розстібати,пришити, відірвати, загубити, знайти, купити....)

-

А ще можна про гудзик складати казки. І в цьому нам допоможе гра “Акваріум”.

Раніше ми складали казки разом, а тепер ви стали доросліші і ми спробуємо скласти казки в командах.

Умови гри такі- ви ділитесь на три команди, кожна команда утворює своє маленьке коло і тихенько складаєте казку про гудзик. Придумавши казку ви вибираєте одного члена команди, який і розповість вашу казку. (дати алгоритм казки)

вихователь - мені сподобались ваші казки, адже в них добрий кінець. А щоб з гудзиками не траплялися різні пригоди –давайте їх міцно пришиємо.

А щоб наші пальчики були вправні- з ними треба погратися (Гімнастика для пальців)

Наші пальчики всі дружні
І завжди, завжди послужні,
Вміють швидко працювати,
Нам усім допомагати,
Вміють гудзик пришивати.
Між собою в ігри грати.

ГРА “ ПРИШИЙ ГУДЗИК”

Діти, а що ми сьогодні робили з гудзиками?(розглядали їх, пришивали, складали казки....)

-А давайте спробуємо за допомогою гудзиків намалювати візерунок...

А малювати вам буде краще, коли ви будете працювати вдвох(діти за допомогою розрізаних карток шукають свою пару, беруть завдання і виконують, потім всі разом милуються роботами)

Психолог:

- Діти, а у гудзика є друзі?.Хто вони? (петелька, нитка. Голка).
- Я думаю, що гудзик мріє завжди бути зі своїми друзями і ніколи не губитися.
- Цікаво, а які мрії у вас?
(діти відповідають)
- А давайте запитаємо яка мрія у вихователя?

Вихователь - Мені б дуже хотілося опинитися в осінньому лісі, послухати шурхіт листя. Вдихнути свіжого повітря і відпочити на духмяному листяному килимі.

Вихователь –Діти давайте на хвилинку станемо чарівниками і знайдемо такий килим. Закрийте, будь ласка, . очі.

(грає чарівна музика, діти витягують згорнутий килим з листям, розгортають його починають листя підкидати , а потім лягають, закривають очі і відпочивають....)

сnаnз1.at.ua