

Перспективний план
навчально-виховної роботи , що
забезпечує розвиток сюжетно-
рольових ігр.

**Перспективний план
навчально – виховної роботи
що забезпечує розвиток сюжетно- рольової гри
« ДИТЯЧИЙ САДОК»**

Молодша група.

1.

- Екскурсія дитячим садком (в групи, муз. зал, медкабінет)
- Систематичне спостереження за працею няні.
- Спостереження за працею вихователя, медсестри, муз-керівника.
 - Розгляд картин із серії « Ми граємось» Батуриної.
 - Дидактична гра « Приготуємо обід для ляльок»
 - Бесіда: « Хто піклується про нас в дитячому садку»
 - Екскурсія –огляд умивальної кімнати. Читання потішки « Водичка- водичка»
 - Екскурсія – огляд іграшок « Подивимося наші іграшки»
 - Показ- інсценівка « Зустріч нової ляльки»
 - Розгляд картини « Поділися іграшкою»
 - Розповідь- бесіда « Що для вас робить няня, кухар, вихователь»
 - Спостереження за працею двірника.

2.

- Читання вірша « Маша обідає»
- Читання « Ясоччин садок» Забіла.
- « Хіба так граються?» Калініна
- « Іграшки» Барто
- « Наші рушники» Н . Найдъонов

3. Ліплення

« Пригощання для ляльок»

Середня група

1.

- Ознайомлення з навколишнім

Дидактична гра « Красиво вдягнемо ляльок»

- Екскурсії- огляд куточка живої природи.
- Розгляд предметів для умивання.
- Розповідь по картині « Граєм в поїзд»
- Екскурсія на пральню.
- Дидактична гра « Кому що потрібно для роботи?»
- Дидактична гра « Свято в дитячому садку»
- Розгляд ілюстрацій « Професії твоїх батьків»

2.

- « Про нашого Вадика вдома і в садку» І. Христенко
- «Про різних дітлахів» Радіонов.
- «Кухар в дитячому садку» М . Познаньська
- « Твої шляхи».
- « В дитсадок прийшла я з мамою»

3.

- Конструювання « майданчик нашої групи»
- Розучування пісні Філіпенко « Дитячий садок»

Старша група

1.

- Екскурсія в мед кабінет з метою розширити знання дітей про роботу медсестри, лікаря в дитсадку.

- Екскурсія на пральню.

Уточнити знання про працю прачки. Виховувати повагу до її праці. Викликати бажання тримати в чистоті ляльковий одяг. Звернути увагу на обладнання пральні . Поспостерігати за пранням.

- Екскурсія на кухню. Поглибити знання про працю повара. Виховувати повагу до роботи працівників кухні.

Розгляд техніки: електром»ясорубки, картоплечистки, обладнання і предметів побуту.

- Бесіда « хто і як працює в нашому дитсадку»

- Бесіда « Свято Нового року в дитячому садку»

- Переказ літературних творів « Хіба так граються?»
« Кубик на кубик»

2. Читання художніх творів

- « Повара» , Заходер

- « Прання» , О. Серова

- « В дитячий садок» Тумаровська

- « Нова дівчинка» Найдьонов

- « Ольга Івановна» Найдьонов

- « В нашому дитсадку» О. Висоцька

« Все сам» , Ладонщиков

« Тиха година» , Тараховська

3. Малювання « Як ми святкували Новий рік»

- Конструювання « Наш дитячий садок»

- Малювання « Хто і як працює в нашому дитсадку?»

- Ручна праця « Тістопластика: спечемо булочки для себе і малят»

- ГПП « Прання лялькового одягу»

- Розучування пісні Філіпенко « Дитячий садок»

Перспективний план
навчально – виховної роботи , що забезпечує
розвиток сюжетно –рольової гри « *ШВЕЙНА МАЙСТЕРНЯ*»

Старша група

- 1) Експерсія в швейну майстерню.
(Розгляд вітрин тканин, робота закрійника, швачки.)
- 2) Розгляд картини « У швейній майстерні»
- 3) Розгляд картини « Швачка»
- 4) Бесіда про одяг і взуття.
- 5) Бесіда про труд ткачихи.
- 6) Складання розповіді дітьми по сюжетно – ігровій ситуації « У швейній майстерні»
- 7) Бесіда « Як роблять одяг»
- 8) Розгляд картини « У швейному цеху»

Художня література:

- 1) Як сорочка у полі виросла .
- 2) Як Миті зшили сюртук.
- 3) Мамина робота. С . Баруздин
- 4) Про народну вишивку. Л. Толмакова

Альбоми:

- № 81 Навчання кроїння, шиттю, вишиванню.
№ 63 Зразки вишивки, тканин.
№ 85 Зразки вишивки.

Художня праця:

1. Робота з тканиною.
2. Виготовлення лекал.
3. Навчання роботі на швейній машині.
4. Шиття дитячого одягу.

Зображувальна діяльність:

1. Малювання ляльки в національному одязі.

2. Декоративне по пам'яті « Предмети зимового одягу»
3. « Дівчинка у нарядній сукні»
4. Малювання «Діти в зимовому одязі»
5. Лялька в гарній сукні (малювання)
6. Декоративна аплікація « Вишита сорочка»
7. Ліплення « Дівчинка в довгому сарафані»

Настільно – друковані ігри:

- 1) « Одягнемо ляльку» (ляльки в національному одязі)
- 2) Вдягни ляльку.

сnаnз1.at.ua

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
Навчально-виховної роботи , що забезпечує
розвиток сюжетно – рольової гри «*Моряки*»

Середня група

1. Подорож по річці. Ознайомлення з навколишнім і розвиток мови.
2. Прогулянка до річкового порту, спостереження за річковим транспортом.
 - 1) Екскурсія на пристань до річкового вокзалу. Уточнити уявлення про те , як причалюють теплоходи , де пасажери купують білети.
 - 2) Екскурсія на теплоході. Бесіда про труд людей , котрі на ньому працюють. (капітан, помічник капітана, рульовий , матроси , кок, лікар) Огляд кают, капітанського містка, рубки рульового, штурвал, рятувальні круги.
 - 3) Розгляд картин із серії « Професії твоїх батьків»

Художня література:

- 1) « Ця книжечка моя про моря і про маяк» Маяковський
- 2) Хто в морі живе?
- 3) Читання уривків з книг Б. Житкова « Що я бачив», «Пароплав» , « Пристань» , « На пароплаві є їдальня»
- 4) « Рибак» Дж. Родарі

Заняття по зображувальній діяльності

1. Виготовлення із будівельного матеріалу, піску , снігу теплоходу, річного вокзалу, мостів через річку.
2. Вирізання і наклеювання на довгий шнур прапорців для прикрашання теплоходу на майданчику.
3. Аплікація із готових геометричних форм « Пароплав»
4. Ліплення із глини « Лодка»

Старша група

Гра «Моряки», «Подорож річкою»

1. Ознайомлення з навколишнім і розвиток мовлення
 - 1) Екскурсія в порт на теплоході по Десні.
 - 2) Бесіда про працю дорослих. Закріпити уявлення дітей про працю дорослих на теплоході, їх взаємовідносини. Викликати добрі почуття, бажання рівнятися на сміливих і дружніх річників. Закріпити уявлення про працю касира, продавця, чергового.
 - 3) Розгляд картини «На Дніпрі». Поглибити уявлення дітей про річку, про річний транспорт, про працю дорослих на цьому транспорті. Виховувати почуття гордості за свій край, за його тружеників.
 - 4) Розгляд ілюстрацій «Професії твоїх батьків.»
 - 5) Розгляд альбома про транспорт.

Читання художньої літератури:

- 1) «Дрейф льодокольного пароплава» Г. Седов
- 2) Голос моря
- 3) Кораблі – герої
- 4) «Ця книжечка моя про моря і про маяк» Маяковський
- 5) «На крижині» Б. Житков
- 6) «Хто у морі живе» Сахарнов
- 7) «За островом, за хмарами» Реховський
- 8) «Паводок» Б. Житков
- 9) «Малютка» Сеньков
- 10) «Річка» Розгляд ілюстрацій в книзі «Річка»
- 11) «Пожежа в морі» Б. Житков
- 12) Книга «Твої шляхи»

Художня праця:

- 1) Конструювання із будматеріалу судна, будівлі річкового вокзалу, причалу.
- 2) Аплікація « Теплоход» , « Парус»
- 3) Виготовлення тематичної папки з ілюстраціями про працю моряків і працівників річкового порту.
- 4) Гра – драматизація по твору Б. Житкова «На кризі»

Виготовлення разом з дітьми атрибутів:

Біноклі, рятувальні круги, безкозирки, якір, рупор.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

навчально – виховної роботи , що забезпечує розвиток сюжетно – рольової гри **« Бібліотека»**.

Старша група

Ознайомлення з навколишнім

1. Екскурсія в шкільну бібліотеку. Розгляд полиць з книгами читального залу, формулярів, штампелів, спостереження за роботою бібліотекаря , за обміном та видачею книг.
2. Розгляд картин « В бібліотеці»
3. Розгляд картини « Бібліотекар»
4. Розгляд картини « В сільській бібліотеці»
5. Розгляд ілюстрацій в книзі « Звідки книга прийшла», читання її.
6. Читання книги « Як зошит народився» Лісцов
7. Бесіда « Книга – наш друг і вчитель» (правила користування книгою)
8. Заходер « Перепльотчиця»
9. Бесіда про бібліотеку.
10. Вірш « Як друкували вашу книгу» , Н. Разіна

Художня праця

- 1) Ремонт книг в книжковому куточку.
- 2) виготовлення атрибутів , формулярів, штампеля
- 3) виготовлення записних книжечок
- 4) виготовлення закладки для книг.

Робота в книжковому куточку.

Підбір книг для тематичних виставок.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

Навчально-виховної роботи, що забезпечує розвиток сюжетно-рольової гри «Шофери, водії», «транспорт»

Молодша група.

- 1) Екскурсія до шосе, спостереження за вантажними машинами.
- 2) Розгляд іграшки – новий грузовик
- 3) Розповідь вихователя про вантажні машини, показ ілюстрацій
- 4) Загадки про вантажівку.
- 5) Цільова прогулянка. Спостереження за легковими автомобілями.
- 6) Розгляд картини «Їдемо в автобусі»
- 7) Гра – заняття «Шофери йдуть у рейс»
- 8) Розучування рухливої гри «Горобці й автомобілі»
- 9) Дидактична гра на закріплення видів транспорту.
- 10) Знайомство зі світлофором
- 11) Спостереження за роботою шофера. (Хто привозить вантажі до дитячого садочка)

Читання художньої літератури:

1. Розучування А. Барто «Грузовик»
2. Читання Калініної «Що діти бачили на вулиці»

Художня діяльність:

1. Будівництво гаража із будматеріалів.
2. Розучування пісні Філіпенко «Ти куди біжиш, трамвай»
3. Малювання дороги, якою їдуть автомобілі.
4. Рухливі ігри «Знайди свій колір» «Трамвай»

Середня група

- Заняття

- 1) Спостереження за рухом транспорту і працею водія.
- 2) Знайомство з вулицею
- 3) Спостереження за роботою світлофора
- 4) Дидактична гра « На чому їздять люди»
- 5) Дидактична гра « Кому що потрібно для роботи»
- 6) Перегляд ілюстрацій « Види транспорту»
«Класифікація предметів» « Впізнавання,
називання і узагальнення предметів»
- 7) Дидактична гра « У гості до білого ведмедя»

Читання художніх творів:

- « Цікава машина» , С. Баруздин
- « Шофер» , Б. Заходер
- « Повз наш дім проходили трактори»
- « Машина – каток» И. Махонина
- « Жили – були автомобілі» Кардашова

Художня діяльність дітей:

1. Конструювання « Машина»
2. Виготовлення атрибутів разом з вихователем для гри «Водії» (Руль, дорожні знаки)
3. Малювання
4. Рухливі ігри « Кольорові автомобілі» , « Конячки»

Старша група

1. Екскурсія по вулиці Київській.
2. Ознайомлення з видами транспорту, з правилами дорожнього руху.
3. Спостереження за рухом машин і працівників ДАІ
4. Прогулянка до зупинки пасажирського транспорту з метою розширити знання про пасажирський транспорт. Дати знання про те, що тролейбуси і автобуси зупиняються на спеціальних місцях біля краю дороги. Посадка і висадка пасажирів дозволяється лише на зупинках. Висуватись із вікон забороняється.
5. Бесіда про правила дорожнього руху.
6. Бесіда « Види транспорту»
7. Спостереження за тим , як підвозять товар до магазину, загрузають його.
8. Розгляд ілюстрацій « Ким бути», « Професії твоїх батьків», « Світ навколо тебе»
9. Розгляд альбому « Транспорт»
10. ДГ « Водії», « Перехрестя», « На старт»

Читання художньої літератури:

- Йшла машина по кучугурам. Черепанов
- Кирюша потрапляє до перепльоту. Черепанов
- Малюки на дорогах.
- Дорожня азбука.
- Як буратіно ходити вчився.
- « Автомобіль» Носов
- Зелений вогник.
- Зелений, жовтий , червоний.
- Чийі руки сильніше? Юрмин
- «Здрастуйте , товариш міліціонер» Соколовський

Художня діяльність дітей:

- 1) Конструювання « Вантажний автомобіль»
- 2) Малювання « Вантажний автомобіль» ,
« Легковий автомобіль»
- 3) Малювання « Автомобілі на нашій вулиці»
Виготовлення альбому « Транспорт»
Рухлива гра « Стій»

сnаnз1.at.ua

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

навчально – виховної роботи , що забезпечує розвиток сюжетно – рольової гри « **Будівельники**»

Молодша група

- Ознайомлення з навколишнім

- 1) Спостереження за працею будівельників
- 2) Спостереження за іграми дітей старшої групи
- 3) Дидактичні ігри « У ляльок новосілля»
- 4) Розгляд картини « Будуємо дім», « Граємо в кубики»
- 5) Розгляд фотоальбому « Конструювання із будматеріалу»
- 6) Розгляд ілюстрацій « Професії твоїх батьків»

- Читання художніх творів:

- 1) Будівельник. Заходер
- 2) Новий дім. Ладонщиков

- Художня діяльність

- 1) Конструювання будиночка, гаража, парканчика, доріжки , вежі.
- 2) Малювання : «Будинок», « Паркан»

Середня група

- Ознайомлення з навколишнім

- 1) Спостереження за роботою будівельників.
- 2) Перегляд альбому « Будується дім»
- 3) Перегляд ілюстрації « Професії твоїх батьків»
- 4) Перегляд картин із серії « Світ навколо тебе», «Будівельники», « Ким вони хочуть бути?»

- Читання художніх творів:

- 1) « Рубанок» А . Говоров
- 2) « Мій товариш – молоток»
- 3) « Ми будуємо» Лучеський
- 4) « Будівельники» Заходер
- 5) « Будівельники» Огнецвет
- 6) « Маленькі будівельники» Гогонашвілі

- Художня діяльність:

1. Конструювання: Будинок зі сходами, гараж, мостик, ворота, двоповерховий будинок.
2. Аплікація: « Дім» , « Дім з парканом»
3. Хороводна гра « Будуємо дім»

Старша група

- Ознайомлення з навколишнім

- 1) Екскурсія на будівництво.
- 2) Спостереження за транспортом, який працює на будівництві.
- 3) Бесіда про працю будівельників
- 4) Бесіда « Як у Москві метро бідували»
- 5) Розгляд картини «Будівельник»
- 6) Розгляд альбома « Будується дім»

- Ознайомлення з професіями: монтажника,
електрозварювальника,
столяра, муляра, архітектора, інженера, електрика,
кранівника, екскаваторника.

- Перегляд ілюстрацій:

« Професії твоїх батьків»

- Читання художніх творів:

- 1) « Як будували метро», Ф. Лев
- 2) « Про те , як дорозі дорогу шукали», Аджиев
- 3) « Ми будуємо», Лучеський
- 4) « Звідки дім прийшов?» Маршак
- 5) « Ким бути» Маяковський
- 6) Книга « Твої шляхи»
- 7) « Про золоті руки»

- Художня діяльність дітей

Навчити дітей будувати по фотографіям, малюнкам, схемам.

- Вечори розваг « Ким бути»

- Конспект бесіди « Як будують будинки»

- Залучення дітей до виготовлення атрибутів для гри.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

навчально - виховної роботи, що забезпечує розвиток сюжетно – рольової гри «*Льотчики*»

Середня група

- 1) Перегляд картини « Льотчик»
- 2) Розповідь – бесіда про працю льотчиків, працівників громадського флоту , аеропорту.
- 3) Гра – заняття « Як Яся з мамою і татом літали до моря»
- 4) Перегляд ілюстрацій « Професія твоїх батьків»
- 5) Перегляд ілюстрацій « Світ навколо тебе»
- 6) Дидактична гра « В гості до білого Медведя»
- 7) Читання уривків з книги Б. Житкова « Що я бачив», « Аеропорт»
- 8) Читання уривків з книги Винокурова « Літак летить» (На аеродромі, хто керує літаком)

Художня діяльність:

- 1) Виготовлення із будматеріала літака з використанням стільчиків, деталей з картону.
- 2) Конструювання паперових літаків, стріл, використання в іграх з вітром.
- 3) Аплікація « Літак»
- 4) Будівництво літаків із покидькового матеріалу.
- 5) Музична гра « Літаки»
- 6) Ліплення « Літак»
Виготовлення атрибутів разом з дітьми.
Штурвал, пропелера, крила літака.
Виготовлення фотоальбома про професію льотчика.
Рухлива гра « Літаки»

Старша група

1) Експерсія до аеропорту . Показати приміщення, зали , каси, буфет. Дати уявлення про те, що аеродром – це велике рівне поле, на якому стоять літаки.

Спостерігати, як приземлюються літаки, підвозять трап, виходять пасажери.

Читання художньої літератури:

- « Через Північний полюс» І. Рихало
- « Літак летить» Винокуров
- « Капітан Гастелло» по Алексєєву

Художня діяльність:

- 1) Виготовлення літака із будматеріала.
- 2) Конструювання літака із паперу, стріл, вертушок.
- 3) Аплікація « Літак летить»

Художня праця:

Виготовлення атрибутів: штурвали, крила для літака.

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

***навчально- виховної роботи , що забезпечує
розвиток сюжетно- рольової гри « Космонавти»***

Старша група

- Ознайомлення з навколишнім.
 - 1) Екскурсія до Чернігівського льотного училища.
 - 2) Розгляд картини « Космонавт» (із серії « Ким бути»)
 - 3) Розгляд картини « Перший в світі космонавт»
 - 4) Бесіда « Вони були першими»
 - 5) Перегляд альбомів, листівок. « Збираємось у політ»
 - 6) Заняття « Перший космонавт Ю. Гагарін»
 - 7) Розповідь вихователя про космонавтів.

- Художня література
 1. « У відкритому космосі»
 2. « Посланець землі» Михалков
 3. « Бачу землю» Гагарін
 4. « Перший у космосі» Баруздин
 5. « Старт корабля «Восток-6» В.Терешкова»
 6. «Троє у космосі» Ю. Яковлев

- Зображувальна діяльність:
 1. Мальвання « Космонавт»
 2. Малювання « Зустріч космонавтів»
 3. Аплікація « Космічний корабль»
 4. Аплікація колективна « На космодромі»
 5. Сюжетне малювання « Космос»
 6. Аплікація « Політ на луну»

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН
навчально – виховної роботи , що забезпечує розвиток
сюжетно- рольової гри « Школа»

Старша група

- Ознайомлення з навколишнім.

1. Екскурсія в школу, на перший дзвоник « День знань»
2. Екскурсія – огляд шкільного приміщення, території школи.
3. Відвідування уроків (спостереження за роботою і навчанням школярів)
4. Відвідування свята « Прощання з буквариком»
5. Екскурсія в шкільну бібліотеку.
6. Розгляд картин « Раніше і тепер»
7. Бесіда « Про школу»
8. Бесіда « Раніше і тепер»

- Художня література

- 1) «Філіпок» Л. Толстой
- 2) « У школу» Александрова
- 3) « В сім по 7» Воронько
- 4) « Гратися ніколи» Ладонщиков
- 5) « Перший день календаря» Маршак
- 6) « Навчи, сторінко , добре вчитися» Коринець
- 7) « Я для школярів склав 10 дуже важливих правил.» Мирсанпиді.
- 8) «Ручка вчиться»

- Художня діяльність

- 1) Предметне малювання « Школяр і школярка»
- 2) Аплікація « Школа»
- 3) Сюжетне малювання « Діти йдуть до школи»

ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

**навчально – виховної роботи , що забезпечує розвиток
сюжетно – рольової гри «**Пожежники**»**

Старша група

1. « Пожежа» Маршак
 2. « Пожежні собаки» Толстой
 3. «Пожежа в морі» Житков
 4. « Розповідь про невідоме горе» Маршак
 5. Екскурсії до пожежної команди , спостереження за працею пожежних.
- Листівки
«Службові і мисливські собаки»
 - Зображувальна діяльність
Малювання « Пожежна драбина»

**Особистий
план самоосвіти**

Вихователя Потапенко В. А

**Особистий
план самоосвіти**

Вихователя Йовенко А.В